

中央财经大学同等学力申请硕士学位题库考试

《马克思主义哲学》课程考试大纲

一、课程性质

《马克思主义哲学》是面向同等学力硕士学位申请者所开设的一门思想理论公共课。

本课程采取“史”、“论”、“著”融会贯通、理论与实践紧密结合、思想与方法并重的教育理念和教学方式，把马克思主义哲学经典文本研读和基本原理讲授结合起来，按照文本原意全面准确地理解马克思主义哲学；将经济、政治、文化、社会、科技新发展与马克思主义哲学结合起来，注重回应当代实践向马克思主义提出的新课题；将马克思主义哲学思想讲授与马克思主义科学方法培养结合起来，注重理论与方法的统一，全面介绍和讲授马克思主义哲学的基本知识、基本文献、基本理论和基本方法。

通过本课程学习，训练哲学思维，养成思考的习惯，培养哲学的生活态度，学会将马克思主义哲学作为学习、工作和生活的理论思维支撑和真实看家本领，用以分析和解答现实的问题，更好地认识国情、认识党和国家发展大势、认识历史发展规律，以马克思主义哲学的理论、思维和方法促进专业学习、服务实际工作；同时，通过马克思主义哲学引导学生自觉反思生活，理性认识社会，提高哲学素养，树立正确的世界观、人生观、价值观。

二、课程要求

了解和研读马克思主义哲学的经典原著，全面准确地理解马克思主义哲学的基本原理，逐步形成马克思主义哲学的思维方式，系统深刻地掌握马克思主义哲学的科学方法，学会运用马克思主义哲学分析和解决现实问题，将马克思主义哲学的理论、思维和方法运用于、服务于专业学习和实际工作之中，实现专业素养与哲学素养的同步提高。

三、考核方式

（一）考核形式：笔试、闭卷

（二）答题时间：100 分钟

四、题型结构（满分为 100 分）

（一）选择题

（二）判断题

（三）填空题

（四）名词解释

（五）材料分析题

（六）论述题

五、主要参考书目

孙正聿：《哲学通论》，辽宁人民出版社，1998 年版。

梁树发：《马克思主义哲学原理》，中国人民大学出版社，2004 年版。

教育部社会科学研究与思想政治工作司：《马克思主义经典著作选读》，人民出版社，2006 年版。

本书编写组：《马克思主义与社会科学方法论》，高等教育出版社，2013 年版。

六、考核内容

第一章 哲学基础

第一节 哲学的本真意蕴

- 一、哲学的定义（爱智）
- 二、哲学的特征
- 三、世界观与方法论

第二节 哲学的基本问题

- 一、思维与存在的关系问题
- 二、哲学的基本派别

第三节 哲学的前世今生

- 一、哲学的诞生
- 二、西方哲学的发展历程
- 三、中国哲学的发展历程
- 四、哲学的发展规律。

第四节 哲学的左邻右舍

- 一、哲学与宗教
- 二、哲学与科学
- 三、哲学与艺术
- 四、哲学与政治
- 五、哲学与常识

第五节 中国的哲学现状

- 一、马克思主义哲学及其中国化
- 二、中国哲学与“国学热”
- 三、西方哲学研究与社会现实的结合问题
- 四、中西马的“视域融合”与交流互动

第六节 学习哲学的意义和方法

- 一、为什么学哲学
- 二、哲学有什么用
- 三、如何学哲学

第二章 马克思与哲学变革

第一节 马克思主义哲学的诞生

- 一、马克思主义哲学产生的时代背景
- 二、马克思主义哲学产生的历史条件

第二节 马克思主义哲学与哲学变革

- 一、对现实问题和时代课题的哲学求解

- 二、破除旧哲学的形而上学困境
- 三、从“世界何以可能”转向“人类解放何以可能”
- 四、从宇宙本体转向人的生存本体
- 五、解释世界与改变世界的实践统一
- 第三节 马克思主义哲学的鲜明特征
 - 一、科学性
 - 二、阶级性
 - 三、实践性
- 第四节 马克思主义哲学与现时代
 - 一、现时代的思想智慧
 - 二、人生的根本指南
 - 三、中国特色社会主义的哲学基础

第三章 马克思主义哲学的唯物论

- 第一节 物质及其存在形式
 - 一、物质是标志客观实在的哲学范畴
 - 二、物质的运动性及其规律
 - 三、时间与空间是物质运动的存在形式
- 第二节 从物质到意识
 - 一、意识是物质世界在人脑中的主观映象
 - 二、意识的起源、本质、结构、功能
 - 三、意识的能动作用与坚持主流意识形态的引领作用
- 第三节 从自然界到人类社会
 - 一、自然界的物质性及其对人类社会的先在性
 - 二、人类社会的物质性
 - 三、人与自然的和谐发展
 - 四、信息化的世界与世界的信息化
 - 五、世界的统一性在于世界的物质性。
- 第四节 人对物质世界的把握
 - 一、实践是人所特有的对象化活动
 - 二、实践是人的存在方式
 - 三、实践是自在世界和人类世界分化与统一的基础

第四章 马克思主义哲学的辩证法

- 第一节 辩证法的总特征
 - 一、联系性与系统性
 - 二、发展性与过程性
 - 三、揭示事物最普遍规律
- 第二节 辩证法的基本范畴

- 一、内容与形式
- 二、本质与现象
- 三、原因与结果
- 四、必然与偶然
- 五、现实与可能

第三节 辩证法的基本规律及其方法论意义

- 一、对立统一规律，学会矛盾分析方法
- 二、质量互变规律，办事掌握适度原则
- 三、否定之否定规律，新事物终究战胜旧事物

第五章 马克思主义哲学的认识论

第一节 认识的本质和结构

- 一、实践是认识的基础
- 二、实践与认识的发生、发展及检验标准
- 三、认识活动的系统结构及其进化与发展

第二节 认识的过程

- 一、从感性认识到理性认识
- 二、从理性认识到实践
- 三、认识运动的循环性和上升性
- 四、非理性因素在认识中的作用
- 五、感性具体、抽象规定、思维具体

第三节 认识与思维方法

- 一、辩证思维方法
- 二、现代科学思维方法群
- 三、实事求是的思想路线

第六章 马克思主义哲学的社会历史观

第一节 社会与社会观

- 一、个人与社会之间的关系问题
- 三、中国古代文化中的社会意识
- 四、近代以来中国文化的社会观念
- 五、西方文化中社会唯名论与社会唯实论

第二节 马克思主义社会观的核心思想

- 一、社会就是处于社会关系中的人本身
- 二、社会是人们相互交往的产物
- 三、实践是社会存在和发展的基础

第三节 社会系统与马克思主义社会有机体思想

- 一、社会系统的五个基本要素
- 二、马克思的社会有机体思想

- 三、社会有机体思想的现实意义
- 第四节 社会结构与马克思主义社会形态理论
 - 一、社会结构的一般形式
 - 二、技术社会形态
 - 三、经济社会形态
 - 四、社会主义初级阶段问题
- 第五节 社会发展的动力系统
 - 一、社会基本矛盾
 - 二、阶级斗争
 - 三、社会革命
 - 四、社会改革
 - 五、科学技术
 - 六、人民群众在历史发展中的作用

第七章 马克思主义哲学关于人的发展思想

- 第一节 马克思关注“人”的方式
 - 一、关注人的生活世界
 - 二、关注现实人的生存境遇与发展命运
 - 三、从“对象性”来理解人。
- 第二节 人的基本属性
 - 一、自然存在物
 - 二、社会存在物
 - 三、精神存在物
- 第三节 人的存在方式
 - 一、理性的存在
 - 二、自然的存在
 - 三、自为的存在
 - 四、实践的存在
- 第四节 人的本质
 - 一、中国古代思想家关于人的本质的认识
 - 二、西方思想中关于人的本质的认识
 - 三、马克思论人的本质
- 第五节 人的价值与尊严：
 - 一、价值的本质和特征
 - 二、人的生命价值和尊严
 - 三、人的创造价值和尊严
 - 四、价值关系应然状态的展示与期盼
- 第六节 人的发展及其远景
 - 一、人的活动特别是人的劳动活动的全面发展

- 二、人的社会关系的、社会交往的全面性
- 三、人的素质的全面提高和个性的自由发展

第七节 以人为本

- 一、唯物史观视野中以人为本
- 二、以什么样的人为本
- 三、以人的什么为本

第八章 马克思主义哲学的科学方法论

第一节 以实践为基础的研究方法

- 一、调查研究
- 二、实事求是与解放思想
- 三、实践思维

第二节 社会系统研究方法

- 一、社会结构的方法论意义
- 二、社会有机体的方法论意义
- 三、系统思维与战略思维。

第三节 社会矛盾研究方法

- 一、社会矛盾的普遍性与矛盾分析法
- 二、社会矛盾的特殊性与具体问题具体分析的方法
- 三、利益分析法与阶级阶层分析法
- 四、辩证思维与创新思维

第四节 社会过程研究方法

- 一、社会发展的合规律性与合目的性的统一
- 二、逻辑与历史相统一的方法
- 三、过程思维

第五节 社会主体研究方法

- 一、以人为本的方法
- 二、评价历史人物的科学方法
- 三、主体性思维

第六节 社会认知和评价方法

- 一、真理与价值的统一
- 二、生产力标准的评价方法
- 二、人民利益标准的评价方法